

# PLAN DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIA

Revisado el 8 de April de 2021

Dr. Curtis L. Jones, Superintendent  
2019 National Superintendent of the Year  
484 Mulberry Street | Macon, GA 31201  
www.bcsdk12.net



## Todo esta por dentro

Sobre el compromiso de los padres y la familia

Desarrollado Conjuntamente



Fortaleciendo Nuestras Escuelas

Reservación de Fondos

Oportunidades para el aporte significativo de los padres



Desarrollar la Capacidad de las Familias y el Personal

Evaluación del compromiso de padres y familia

Accesibilidad para todas las familias

Adopción y Distribución del Plan



Proximos Eventos

## ¿Qué es el Compromiso Familiar?

El compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, mutua, y con significado la cual incluye el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares incluyendo asegurar:

- Que los padres jueguen un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Que los padres sean compañeros completos en la educación de sus hijos y que sean incluidos, cuando sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités de asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades, como las descritas in la Sección 116 de la "Every Student Succeeds Act" (ESSA).

"El objetivo de la educación es preparar a los jóvenes para que se eduquen a lo largo de toda su vida"

*Robert Maynard Hutchins*

# ACERCA DEL PLAN DE COMPROMISO DE LOS PADRES Y LA FAMILIA



Para apoyar el fortalecimiento del logro académico del estudiante, el Distrito Escolar del Condado de Bibb (BCSD) ha desarrollado este plan de compromiso de los padres y familias que establece las expectativas y objetivos significativos para el compromiso familiar. Describe el cometido de BCSD para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad de sus escuelas Título I para tener éxito en llegar a las metas de logro académicas del distrito y los estudiantes.



**Cuando las escuelas, familias, y comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los estudiantes tienden a hacer mejor en las escuelas, permanecer en la escuela por más tiempo y disfrutar más la escuela.**



Título I, Parte A provee la participación sustantiva de los programas, como el desarrollo e implementación del plan del distrito y de la escuela, y en llevar a cabo las provisiones del mejoramiento del distrito y la escuela. La Sección 1116 del ESSA contiene los principales requisitos de Título I, Parte A para las escuelas y sistemas escolares para involucrar a los padres en la educación de sus hijos. Consistente con la Sección 1116, el BCSD va a trabajar con las escuelas de Título 1 para asegurarse que el plan de participación de los padres cumpla los requisitos de la Sección 1116 (b) y cada uno incluya, como componente, un compacto escuela-padres consistente con la Sección 1116 (d) del ESSA.

## DESARROLLADO

Durante la junta anual del Estado del Distrito en la primavera, todos los padres fueron invitados a participar y proveer sugerencias para mejorar el plan de compromiso de los padres y familias para el año escolar 2021-2022. El distrito usa anuncios a través de sitios de redes sociales, de los sitios de internet del distrito y de la escuela, el sistema de llamada automática (en inglés y español), correos electrónicos y volantes para informar a los padres sobre las reuniones. Durante las reuniones, los padres también revisaron y discutieron el Plan LEA de Mejora y Comprensión (CLIP). En el foro Compromiso de la Familia y Comunidad (FACE) de la escuela, los padres son invitados a revisar y dar su aporte en desarrollar el plan de mejoramiento del distrito y la escuela. Tras la revisión final, el plan de participación de los padres del distrito fue incorporado en el CLIP que fue presentado al estado. Los padres **son bienvenidos a presentar sus observaciones y comentarios con relación al plan en cualquier momento en la página de internet del distrito escolar o mediante la presentación por escrito con sus comentarios a la escuela de su hijo.** Todas las sugerencias recibidas al 12 de abril de 2021 son incluidas en el plan para el año escolar 2022-2023.

El plan de compromiso de los padres y familia del distrito está publicado en los sitios de internet del distrito y de la escuela, y es distribuido durante las reuniones anuales escolares de Título I realizadas antes del 3 de septiembre de 2021. El plan está incluido en el libro Guía para el Compromiso de los Padres y Familia Título I que se envía a casa con los estudiantes a principio del año escolar y está disponible en el área de recursos para padres de las escuelas.

## FORTALECIENDO NUESTRAS ESCUELAS

El distrito utiliza los Estandares Nacionales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para la Sociedad entre Familia-Escuela, adoptado por la Junta de Educación del Estado en 2010, para apoyar la participación de la familia y comunidad.

**Los seis estandares están invitando a todas las familias, comunicándose efectivamente, apoyando el éxito del estudiante, hablando por cada niño, compartiendo el poder, y colaborando con la comunidad.**

El Director de la Participación de la Familia (FED), el Coordinador de la Participación de la Familia (FEC) del distrito y los Especialistas de la

Participación de la Familia (FES), proporcionarán asistencia técnica y coordinarán las actividades con Facilitador de la participación de Padres (FEF) de la escuela o representante de la escuela para asegurar que los seis estándares están siendo satisfechos y que los procesos y las actividades están siendo implementados y evaluados. Además de frecuentes comunicaciones en línea, visitas a escuelas y seminarios en línea, el (FEC) y los (FES) van a ofrecer reuniones a nivel de zona escolar del distrito y / o reuniones y capacitaciones con los directores y los (FEF) para revisar las actividades de participación de las familias; aprender y discutir las estrategias para incrementar el compromiso de la familia y la comunidad; crear ambientes acogedores; y mejorar la comunicación bilateral con las familias. Adicionalmente, el distrito convocará una reunión de victoria en curso (VIP) en julio para que los directores revisen los requisitos, fechas, y dirección de Título I, Parte A. El Distrito colabora con los programas de "Head Start" y "United Way of Central Georgia" para involucrar a los padres y miembros de la familia de manera efectiva en la educación.

## RESERVACIÓN DE FONDOS

El Distrito Escolar del Condado de Bibb se reserva el uno por ciento de la cantidad total de fondos de Título I que recibe en el año 2020-2021 para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres que figuran en este plan y como está descrito en la Sección 1116 de la ESSA. Además, el BCSD distribuye el 90 por ciento del uno por ciento reservado a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I en la elaboración de un presupuesto adecuado para la participación de los padres que responda a las evaluaciones necesarias y recomendaciones de los padres.

En la reunión del Estado del Distrito y foro FACE de la escuela en la primavera, los padres proveerán información de cómo utilizar el un por ciento requerido para el fondo de participación de familia el próximo año a nivel del distrito y de la escuela. Cada escuela Título I hará una encuesta a los padres en noviembre para sugerencias. Los resultados de la encuesta y los formularios recibidos de los padres de los foros son revisados por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto para la participación de los padres.

# **OPORTUNIDADES PARA EL APORTE SIGNIFICATIVO DE LOS PADRES**

El aporte y sugerencias de los padres son un componente esencial del plan de mejoramiento del distrito y las escuelas que son desarrolladas cada año. Todos los padres de los estudiantes que son elegibles a recibir Servicios de Título I son invitados a atender dos juntas descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias de cómo ayudar al distrito, la escuela y los estudiantes a alcanzar las metas de mejoramiento académico de nuestros estudiantes

## **Foros del Estado del Distrito Jueves, el 3 de febrero de 2022**

Todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar del Condado de Bibb, así como también a revisar y aportar al plan de participación de los padres y miembros de la familia del distrito y el Plan de Mejora Comprensivo de LEA para el año escolar 2021-2022. Avisos relativos a los foros serán puestos a disposición de todos los padres antes de las reuniones. El distrito también comunicará información con respecto a estas reuniones en los sitios de internet de la escuela y del distrito.

## **Foro de Participación de la Familia y la Comunidad**

**10 de febrero – 11 de marzo, 2022**

Cada escuela del Título I será la sede de foros para que los padres participen en las discusiones para revisar el plan de la escuela, el plan de participación de los padres, el compacto escuela y padres, así como proporcionar información sobre el presupuesto de participación de los padres y de los programas de participación de los padres. Cada escuela de Título I enviará a casa y posteará detalles en medios sociales notificándoles a los padres y miembros de la familia acerca de las fechas y las horas del foro. La información relacionada con los foros FACE también estará disponible en el sitio web de las escuelas Título I.

La opinión de los padres sobre el uso de los fondos de Título I para apoyar los programas de participación de la familia también puede ser proporcionada a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contiene preguntas relacionadas con el presupuesto para la participación de los padres, así como una sección para que los padres proporcionen sus comentarios.

## **¿No puede asistir a las reuniones?**

Por favor llame la (478) 779-2579 para revisar los documentos de la reunión y minutos y deje su opinión.



# CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE FAMILIAS Y PERSONAL

El BCSD construirá la capacidad de la escuela y los padres para tener una participación fuerte de la familia para asegurar la participación efectiva de los miembros de la familia y la comunidad, como socios iguales, para mejorar el rendimiento académico estudiantil a través de actividades y programas en el distrito.

## DE LOS PADRES



**APOYANDO EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTIL.** El distrito y a través de sus escuelas de Título I trabajarán para Apoyar el Éxito de los Estudiantes al brindando asistencia a los padres y miembros de la familia para que entendimiento de la información académica del estado y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus hijos y la información sobre el programa de Título I. El distrito proporciona Victory in Schools Parent University (VISPU), un modelo de participación familiar, para ayudar a las familias a desarrollar habilidades, conocimientos y sistemas de apoyo para mejorar el éxito de los estudiantes. VISPU ofrece recursos y talleres en línea para que los padres adquieran conocimientos sobre los Estándares de excelencia de Georgia, el plan de estudios estatal y las metas de rendimiento, así como las evaluaciones requeridas, incluidas las formas alternativas de evaluaciones para estudiantes de Georgia. Habrá materiales adicionales disponibles en el área de recursos para padres de cada escuela para aquellas familias que puedan tener acceso limitado a Internet, incluidos recursos en español, cuando sea posible.

**COMUNICANDO EFECTIVAMENTE.** Cada escuela de Título I organizará talleres mensuales y tendrá una página para padres en su sitio web que contiene recursos de nivel de grado, incluidas guías de estudio y evaluaciones de práctica para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. El equipo de participación familiar del distrito y los entrenadores de tecnología apoyarán a las escuelas de Título I para ayudar a los padres a monitorear el progreso de sus hijos utilizando "Parent Portal", el sistema de información estudiantil en línea. Los padres recibirán información sobre otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor). Fechas y horarios de los talleres serán determinados y anunciados por cada escuela.

**HABLANDO POR CADA NIÑO.** Para empoderar a los padres y líderes comunitarios para que se conviertan en defensores de sus propios hijos y de otros niños, el BCSD cuenta con un Consejo Asesor de Padres del Superintendente en todo el distrito y una Asociación Empresarial en la Educación (BEP). Se invita a los padres, líderes comunitarios y socios comerciales a participar en cada consejo respectivo para compartir ideas sobre todos los asuntos relacionados con las políticas escolares, los procedimientos y la participación de la familia y la comunidad. Además, cada escuela tiene un consejo activo a nivel escolar.

**COMPARTIENDO EL PODER.** El distrito y las escuelas están comprometidos a fomentar oportunidades para que los padres y miembros de la familia sirvan como padres líderes mediante la organización de eventos, el voluntariado en la escuela, la participación en PTA / PTO y la creación de redes entre ellos y con la comunidad.

**COLOBRANDO CON LA COMUNIDAD.** BCSD desarrollará recursos para expandir el aprendizaje, el servicio comunitario y la participación cívica que mejoran la ambiente escolar.

**ACOGIENDO A TODAS LAS FAMILIAS.** Para garantizar una transición sin problemas de un entorno escolar a otro para los padres de estudiantes de kindergarten, sexto y noveno grado, BCSD organizará eventos "Smooth Move" para que los padres puedan recorrer las escuelas y recibir información para ayudarlos a prepararse para un nuevo entorno. BCSD se coordinará con otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal para planificar e integrar actividades y recursos de participación familiar.

## DEL PERSONAL



El BCSD llevará a cabo capacitaciones trimestrales para el director y los FEF para aprender y discutir estrategias para fortalecer la participación familiar y construir lazos con las familias y la comunidad. El distrito creará con los comentarios de los padres y miembros de la familia, varias presentaciones sobre la creación de un ambiente acogedor y la mejora de la comunicación con las familias que estarán disponibles para las escuelas con fines de capacitación.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela y los programas para padres esté disponible para todos los padres, cada escuela del Título I enviará a casa en agosto una Guía de participación de los padres y la familia del Título I, que proporciona información relacionada con las reuniones y otras actividades de manera comprensible y uniforme. formato. Se capacitará a los FEF y al personal escolar apropiado sobre las notificaciones y recursos para los padres que se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda. Habrá intérpretes disponibles para eventos y reuniones para padres. Además, el distrito y las escuelas distribuirán información sobre políticas, programas y actividades escolares en los sitios web del distrito / escuela, a través de folletos, boletines, correos electrónicos, redes sociales y el sistema de mensajes "Remind" del distrito.

# EVALUACIÓN DEL COMPROMISO DE LOS PADRES Y FAMILIA

Los padres tienen la oportunidad de participar, como socios iguales, en las decisiones que afectan a los niños y las familias. El BCSD llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de los padres y la familia y las actividades de participación de la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I a través de una encuesta anual para los padres y los foros FACE del estado del distrito y la escuela.

A partir de noviembre, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta para que los padres proporcionen comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación familiar. La encuesta también se publicará en los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres la completen.

Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también utilizará los foros FACE de la escuela para facilitar las discusiones grupales para obtener información de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I y diseñar estrategias para una participación familiar más eficaz.

El distrito y las escuelas utilizarán los hallazgos de los foros y los resultados de la encuesta para implementar procesos para una familia eficaz participación, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y para revisar los planes de participación de los familia.

## ACCESIBILIDAD PARA TODOS

Para cumplir con los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de ESSA, el equipo de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con las Oficinas de Asuntos Estudiantiles y Enseñanza y Aprendizaje. Para asegurar oportunidades plenas de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, el distrito proporcionará información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible.

## ADOPCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL PLAN

Este plan de participación de padres y familias del distrito se ha desarrollado y acordado conjuntamente con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de padres, escuelas y personal del distrito en foros anuales del estado del distrito. Este plan fue adoptado por el Distrito Escolar del Condado de Bibb el 12 de abril de 2021 y estará vigente para el año escolar académico 2021-2022. El distrito escolar distribuirá este plan de múltiples maneras a todos los padres de los participantes Niños del Título I, Parte A hasta el 3 de septiembre de 2021 o antes



### *Para los Padres*

Victory in Schools Parent University (VISPU)  
(ongoing)

Portal del Padres (Parent Portal)  
(ongoing)

Encuesta Anual para los Padres  
noviembre-diciembre 2021

Foro del Estado del Distrito  
3 de febrero de 2022

Foro Escolar FACES  
10 de febrero – 11 de marzo 2022

### *Para las Escuelas*

Victoria en Progreso (VIP)  
Distrito/Administradores  
julio 2021

Reunion del Facilitador del Compromiso de Familia  
julio 2021

Comunicación Efectiva de Tres-Vías  
agosto 2021

Desarrollando la Capacidad de Padres y Empleados  
septiembre-noviembre 2021

Reunion de Zona FEF  
January 2022

Sesiones de Escuchar al Superintendente  
septiembre y diciembre 2021 y marzo 2022