

REVISED MARCH 30, 2021



ST. JOSEPH

SCHOOL DISTRICT

MANUAL DE KINDERGARTEN

SECCION 1: INTRODUCCIÓN DEL MANUAL

Introducción/Propósito

Este manual del jardín de infantes (Kindergarten), se preparó para ayudarlo a encontrar las respuestas a muchas preguntas que pueda tener con respecto a la experiencia de Kindergarten de su hijo con el distrito escolar de St. Joseph. No esperamos que este manual responda a todas sus preguntas. Los administradores y la Junta de Educación han trabajado juntos para establecer políticas de la junta que también serán fuentes importantes de información. Todas las políticas se pueden encontrar en el sitio web del distrito en <http://www.sjsd.k12.mo.us> en la pestaña About, seguida por la pestaña Board of Education.

Mensaje del Superintendente

Bienvenidos al Distrito Escolar de St. Joseph.

La comunidad de St. Joseph tiene una historia rica y profunda de apoyo a la educación. Desde la formación del Distrito en 1860 hasta hoy, la comunidad y el distrito escolar se han esforzado por brindar oportunidades educativas de calidad para todos nuestros niños. La reciente aprobación de un gravamen fiscal muestra que el compromiso es tan fuerte como siempre. Todavía existe una necesidad sustancial de que trabajemos en asociación con nuestra comunidad y los padres para garantizar el éxito y la seguridad de todos nuestros estudiantes.

Los invito, como padres, a participar en la educación de su hijo y a trabajar en conjunto con nosotros. Queremos que participe en el aprendizaje de su hijo. Existen numerosas oportunidades para participar en nuestras escuelas, desde ser voluntario en una escuela y asistir a conferencias, hasta participar en la PTA o en clubes de apoyo. Su apoyo en el hogar y en el fomento de la asistencia regular juega un papel importante en la creencia de su hijo en la importancia de la escuela y en su futuro éxito académico y en la vida. Los animo a explorar las muchas opciones disponibles para usted y su hijo en el Distrito Escolar de St. Joseph.

Estamos entusiasmados con las oportunidades que podemos brindarles a nuestros estudiantes y las grandes cosas que suceden en nuestras escuelas todos los días. Estoy seguro de que sus hijos e hijas encontrarán su lugar en nuestras escuelas y, a medida que se gradúen, estarán preparados para triunfar en el mundo de la educación superior y el empleo profesional. Estoy agradecido por la oportunidad de trabajar en un distrito que se esfuerza por satisfacer las necesidades de todos sus estudiantes y por vivir en una comunidad que tiene la educación en tan alta estima.

¡Qué tengan un maravilloso año!

Dr. Doug Van Zyl
SJSJ Superintendente

Acerca del distrito escolar de St. Joseph

En 1860, un grupo de ciudadanos preocupados logró obtener una carta de la Asamblea General de Missouri que incorporó la "Junta de Escuelas Públicas de St. Joseph". Hoy, el Distrito Escolar de St. Joseph (SJSD) es el tercer empleador más grande en la ciudad de St. Joseph, Missouri y educa a casi 11,000 estudiantes anualmente desde el preescolar hasta el grado 12. Además, el Distrito (SJSD) ofrece un programa de educación para adultos y una escuela técnica (Hillyard Technical Center) que ofrece programas para estudiantes de secundaria y adultos de la región. El Distrito (SJSD) emplea actualmente a más de 2,000 personas, incluido personal docente certificado, personal profesional y de apoyo y maestros sustitutos.

Visión, misión y valores

Visión

- Crear un clima de logros en asociación con una comunidad comprometida.

Misión Institucional

- Preparar a los estudiantes para el éxito en un mundo complejo y cambiante.

Core Values

- **Aprendizaje** – Creemos que los estudiantes deben participar en un aprendizaje riguroso todos los días, en cada aula, donde se fomenta la curiosidad y se cultiva el pensamiento crítico en aulas innovadoras.
- **Comunidad** – Creemos que una cultura de colaboración y comunidad es clave para el éxito del Distrito Escolar de St. Joseph y que la comunidad se construye en el aula, en cada escuela, en el distrito y a través de asociaciones significativas y relaciones respetuosas en toda nuestra ciudad.
- **Equidad** – creemos que nuestro distrito debe invertir en recursos que maximicen el potencial de todos los estudiantes, independientemente de su género, raza, origen étnico, idioma o ingresos.

SECCIÓN 2: REQUISITOS DE ENTRADA PARA KINDERGARTEN

Requisitos de entrada al kindergarten

- Los niños deben tener cinco (5) años antes del 1° de agosto.
- En el momento del registro se debe presentar un certificado de nacimiento u otro documento legal aprobado que acredite la fecha de nacimiento del niño.
- Los niños deben ser vacunados de acuerdo con las regulaciones estatales antes del PRIMER DÍA de clases o no se permitirá la inscripción.

Vacunas Escolares

- **Difteria, tos ferina y tétanos (DPT):** - cuatro (4) dosis de difteria, tos ferina y toxoide tetánico. La última dosis debe haberse recibido a los cuatro (4) años o más.
- **Polio** - Si se administra una combinación de IPV (Vacuna antipoliomielítica inactivada) y / o OPV (Vacuna oral contra la polio), se requieren cuatro (4) dosis; de lo contrario, 3 dosis. La última dosis debe haberse recibido a los cuatro (4) años o más. (Se requiere un máximo de 4 dosis).
- **Rubéola**- dos (2) dosis de la vacuna contra la rubéola recibidas mediante inyección a los doce (12) meses o más.
- **Sarampión** - dos (2) dosis de la vacuna contra el sarampión recibidas por inyección en el primer cumpleaños o después y antes de ingresar al jardín de infantes.
- **Paperas** - dos (2) dosis de vacuna viva contra las paperas recibidas por inyección en el primer cumpleaños o después y antes de ingresar al kindergarten.
- **Hepatitis 'B'** - tres (3) dosis de la vacuna contra la hepatitis 'B' para todos los estudiantes que ingresan al kindergarten. El espacio entre la segunda y la tercera dosis debe ser de 56 días o más. La última dosis debe haberse recibido a los seis (6) meses de edad o más.
- **Varicela** - os (2) dosis de vacuna o prueba de enfermedad (varicela). Como evidencia satisfactoria de la enfermedad, Un Doctor (MD o DO) debe firmar y archivar en la escuela una declaración escrita que documente el mes y año de la enfermedad de varicela (varicela) anterior.

SECCIÓN 3: CUANDO LOS NIÑOS ENTRAN AL KINDERGARTEN

La mayoría puede:

- Ocuparse de las necesidades del baño sin ayuda.
- Evitar accidentes de ir al baño.
- Colgar el suéter, el abrigo o la chaqueta sin ayuda.
- Estar alejado de los padres durante algunas horas sin un miedo evidente.
- Ser comprendido por extraños.
- Nombrar la mayoría de las partes del cuerpo (brazos, piernas, pies, etc.).
- Contar hasta diez.
- Entrar en una nueva actividad sin miedo.

Muchos pueden:

- Cantar algunas canciones.
- Armar un simple rompecabezas de nueve piezas.
- Escuchar en silencio mientras el maestro lee.
- Decirle al maestro su apellido.
- Elegir los colores primarios.
- Indicar su propia edad (no levantar los dedos).
- Empezar su propia actividad de juego.
- Hablar en oraciones con más de dos palabras.
- Manejar los libros con el lado correcto hacia arriba, pasando una página a la vez.
- Usar palabras para describir objetos.
- Saltar en un solo pie usando cualquiera de las piernas.

La mitad puede:

- Cuidar sus pertenencias personales.
- Jugar de forma cooperativa con los demás.
- Utilizar las tijeras de forma eficaz.
- Aplaudir o de otra manera mantener el ritmo de la música.
- Limpiarse a si mismo (con recordatorios).
- Demuestre comprensión de arriba, abajo, atrás, frente, alto, bajo, sobre y por debajo.
- Apañar una pelota cuando rebota.
- Sostener el lápiz de manera correcta.
- Recordar los hechos de una historia sencilla.
- Colorear y quedarse dentro de las líneas.

Muy pocos pueden:

- Decir su dirección.
- Decir su número de teléfono.
- Indicar cuál es su mano izquierda o su mano derecha.
- Decir su cumpleaños.
- Amarrarse los lazos de los zapatos
- Saltar la soga.

SECCIÓN 4: HORARIO DE LLEGADA Y SALIDA DE LA ESCUELA

Horarios de llegada y salida de la escuela

Se determinarán las horas de llegada y salida de la escuela. Esta información será comunicada por la escuela de su estudiante antes del primer día.

SECCIÓN 5: EDUCACIÓN

Su hijo aprenderá muchas cosas en Kindergarten. A continuación, encontrará algunos de los aspectos más destacados de lo que experimentarán durante su año en Kindergarten.

Leer, escuchar y hablar

- Desarrollar el reconocimiento de letras y sonidos.
- Demostrar su comprensión durante la lectura.
- Empezar a elegir los libros "perfectos" con ayuda.
- Responder a una variedad de texto en su cuaderno de lectura.
- Participar en los componentes y procedimientos del Taller de Lectores.
- Desarrollar vocabulario a través de escuchar el texto.
- Leer un texto simple.
- Demostrar comportamientos para escuchar y hablar siguiendo instrucciones escritas y orales.
- Utilizar detalles del texto.
- Demostrar conceptos básicos de impresión.
- Participar en experiencias de lectura en voz alta.
- Desarrollar la capacidad de reconocer sonidos en palabras.
- Usar detalles del texto para identificar elementos de la historia.
- Desarrollar y aplicar habilidades posteriores a la lectura para responder al texto.

Escritura

- Escribir y / o dibujar en su cuaderno de escritura.
- Escribir letras usando la formación de letras correcta.
- Conectar letras para formar palabras.
- Practicar los componentes y procedimientos del Taller de Escritores.
- Redactar texto con ayuda usando imágenes y palabras relacionadas con el tema.
- Demostrar el uso de un proceso de escritura componiendo texto usando imágenes y palabras relacionadas con un tema.
- Redactar texto usando características narrativas.
- Redactar texto usando características expositivas.
- Redactar texto usando características descriptivas.
- Usar ortografía formal e informal.

Matemática

- Contar de 1 en 1 hasta 100.
- Identificar, escribir y contar números del 0 al 30.
- Contar hacia atrás desde cualquier número dado entre 10 y 1.
- Ordenar y clasifique objetos por atributos.
- Identificar formas bidimensionales y tridimensionales.
- Identificar un centavo, cinco diez y veinticinco centavos.
- Nombrar los días de la semana.
- Representar y resolver sumas y restas hasta 10.
- Demostrar fluidez para sumar y restar hasta 5.
- Compara conjuntos de objetos para identificar igual a, más que, menos que.
- Medir objetos comparando longitudes.
- Compara y ordena objetos según su tamaño o peso
- Describir el paso del tiempo utilizando términos como hoy, ayer, mañana, mañana, tarde, noche y año

- Explora y usa conceptos de todos, algunos, izquierda, derecha, arriba, abajo, primero, último y medio.

Ciencia

- Realizar observaciones para determinar el efecto de la luz solar en la superficie de la Tierra.
- Hace preguntas y hace observaciones sobre el mundo que los rodea.
- Compara los efectos de diferentes fuerzas o diferentes direcciones de empujes y tirones sobre el movimiento de un objeto.
- Describe formas de cambiar el movimiento de un objeto.
- Describe formas de cambiar el movimiento de un objeto.
- Usa y comparte observaciones de las condiciones climáticas locales para describir patrones a lo largo del tiempo.
- Usa observaciones para describir patrones de lo que las plantas y los animales necesitan para sobrevivir.
- Usa un modelo para representar la relación entre las necesidades de diferentes plantas o animales y los lugares donde viven.

Estudios Sociales

- Recitar el juramento a la bandera.
- Demostrar un buen civismo.
- Identificar por qué se hacen las leyes y reglas.
- Explicar cómo resolver disputas de manera pacífica.
- Describir cómo los grupos necesitan tomar decisiones.
- Identificar las necesidades básicas y cómo se pueden satisfacer.
- Identificar estructuras / miembros familiares y sus roles.
- Conectar ideas y hacer significados a partir de temas y problemas.

Después de completar el Kindergarten, los estudiantes deben saber y poder:

- Demostrar habilidades motoras gruesas: saltar, brincar, galopar, apañar.
- Demostrar habilidades motoras finas: use tijeras, crayones, lápices, agarre bloques, rompecabezas.
- Expresarse a través del juego de simulación, el arte y la construcción.
- Escuchar y seguir las instrucciones.
- Interactuar cooperativamente con otros.
- Participar en las actividades y discusiones de la clase.
- Prestar atención y permanecer concentrado.
- Observar las expectativas de la escuela fuera del aula.
- Demostrar confianza en sí mismo, iniciativa e independencia.

SECCIÓN 6: PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE KINDERGARTEN

1. ¿Qué puedo hacer para que el primer día de clases transcurra sin problemas?

Haga que las despedidas sean cariñosas, pero firme. Si acompaña a su hijo a la escuela, no se demore después de despedirse. Su hijo facilitará la transición si parece estar seguro de que le irá bien. Prepare a su hijo para cualquier arreglo extracurricular.

2. ¿Qué hacen todo el día?

Cada salón de clases tendrá un horario diferente. Consulte con el maestro de kindergarten de su hijo para preguntar sobre actividades específicas.

3. Al final del año, ¿estarán todos los niños al mismo nivel?

Cada niño crece, se desarrolla y aprende a un ritmo individual. Cada niño ingresa a Kindergarten en un nivel diferente y cada uno dominará las tareas de Kindergarten de manera diferente.

SECCIÓN 7: REGLAS A OBSERVAR

1. Los horarios de llegada y salida en cada escuela varían. Confirme siempre el horario diario con su escuela. No envíe al niño antes de la hora de llegada solicitada para garantizar la supervisión adecuada de un adulto. Por favor recoja a su hijo puntualmente a la hora de salida.

2. Nos esforzamos por lograr una asistencia perfecta, pero los niños que muestren evidencia de enfermedad deben quedarse en casa. Informe el motivo de la ausencia a la secretaria de la escuela todos los días que el niño esté ausente.

3. Requerimos una explicación por escrito cada vez que su hijo esté ausente, llegue tarde o vaya a salir temprano por cualquier motivo.

4. Acompañe a su hijo a la escuela el primer día si es posible. Conozca al maestro, deje los útiles y verifique el registro. Envíe al niño a la escuela al día siguiente con una despedida alegre pero firme.

5. Si desea visitar la escuela, primero debe hacer una cita en la oficina de la escuela.

6. No envíe dinero a la escuela con su hijo a menos que se solicite. Si le da dinero a su hijo para el almuerzo o por cualquier otra razón, póngalo en un sobre y escriba el nombre de su hijo y el propósito para el cual se destina el dinero.

SECCIÓN 8: VALOR DEL JUEGO EN KINDERGARTEN

El juego promueve

Alfabetización y desarrollo del lenguaje en la niñez:

- El uso de la comunicación para turnarse, negociar y planificar su juego.
- La reconstrucción eventos y secuencias en eventos e historias que conducen a una mayor comprensión de la historia.
- Aumenta la fluidez del habla.
- La práctica de un nuevo vocabulario.

Desarrollo físico en la niñez:

- Coordinar sus acciones con objetos y otras personas.
- Participar en actividades que desarrollen la resistencia, la flexibilidad, la fuerza, la coordinación y el estado físico.
- Practicar la motricidad fina y gruesa.

Desarrollo cognitivo en la niñez:

- Finge ser algún objeto o persona.
- Aprende nuevas ideas de sus compañeros.
- Resuelve problemas y piensa de manera abstracta sobre su mundo.

Crecimiento social como niños:

- Aprende a considerar la perspectiva de los demás.
- Participa tomando turnos, cooperando y compartiendo.
- Experimenta con habilidades de liderazgo.
- Aprende a tolerar retrasos.
- Elimina el estrés.
- Aumenta el comportamiento y la persistencia dirigidos a objetivos.
- Utiliza la imaginación creativa.
- Persigue sus propias ideas.
- Desarrolla amistades.
- Trabaja a través del conflicto.
- Experimenta pura diversión: el aspecto positivo de la diversión es que es esencial para el crecimiento y una fuerte motivación para todo tipo de aprendizaje.

La observación de los niños durante el juego guía a los maestros en la planificación del plan de estudios para satisfacer las necesidades de desarrollo de los estudiantes. El juego es una oportunidad maravillosa para que los maestros ayuden a los estudiantes a desarrollar su vocabulario y habilidades lingüísticas en el jardín de infantes.

SECCIÓN 9: EDUCACIÓN SOBRE LA SEGURIDAD EN KINDERGARTEN

Su hijo (a) debe saber:

- Su nombre y apellido, dirección, nombre de los padres y número de teléfono.
- La ruta más segura y directa a la escuela si camina a la escuela.
- Sobre semáforos, policías y patrullas escolares.
- La forma correcta de cruzar la calle. Hable con su hijo sobre solo cruzar la calle y las esquinas y obedecer las patrullas de seguridad.
- No aceptar paseos con extraños.
- Que debe regresar directamente a casa después de la escuela a menos que usted dé un permiso por escrito para hacer lo contrario.
- El número del autobús y la ruta a la parada del autobús. Debe obedecer al conductor del autobús y comportarse correctamente.
- Qué hacer si la escuela cierra temprano debido al mal tiempo o eventos especiales.

SECTION 10: KINDERGARTEN ENROLLMENT INFORMATION

Categoría	Puntaje
Lenguaje	/28
Alfabetización temprana	/28
Habilidades motoras	/12
Matemáticas	/20
Puntaje total	

Nivel superior: 70-88 puntos
En el nivel objetivo: 50-69 puntos
Acercándose: 35-49 puntos
Necesita apoyo: 0-34 puntos

Categoría	Puntaje
Comportamiento	/28

Por encima y en el nivel objetivo: Lean juntos en casa. Tenga conversaciones para discutir los personajes y el orden de los eventos. Dele a su hijo trabajos pequeños e independientes en el hogar para desarrollar la confianza, la independencia y la responsabilidad. Practique las letras. Si los conoce, utilice el sonido de la primera letra al escribir. Cuente objetos con fines reales.

Acercándose y necesidad de apoyo: Lean muchos libros juntos. Mantengan conversaciones durante todo el proceso. Concéntrese en identificar el nombre y las letras. Practiquen el nombre y apellido. Haga que el niño practique escribiendo su nombre. Utilice una variedad de herramientas de escritura y papel. Haga dibujos para mostrar lo que ocurre en casa. Cuente historias en orden. Practique contando. Use plastilina y tijeras para trabajar en las habilidades motoras. Haga que su hijo clasifique los objetos en grupos y discuta cómo se agrupan. El dibujar y escribir en un diario es útil.

Comportamiento: Haga que su hijo escuche una historia, siga instrucciones simples y use palabras cuando se sienta frustrado. Su hijo necesita practicar la limpieza y jugar con los demás. Haga que su hijo tome decisiones basándose en las opciones que se le den. Haga un esfuerzo para que su hijo siga las instrucciones de un adulto diferente.