



ST. JOSEPH

SCHOOL DISTRICT

MANUAL

Centro de Aprendizaje Temprano

2021-2022

Estimadas Familias,



¡LE DAMOS LA BIENVENIDA a su familia al Distrito Escolar de St. Joseph! Los maestros y el personal de la primera infancia están emocionados de conocer a su familia y ayudar a su niño en edad preescolar a aprender y crecer. Esperamos que podamos contestar alguna de sus preguntas con este manual, pero sepa que este es solo el comienzo de la comunicación entre el hogar y la escuela. La educación de su hijo se beneficiará a medida que aprendamos a intercambiar ideas entre nosotros.

Si tiene preguntas o inquietudes en cualquier momento durante el año escolar, comuníquese conmigo.

Toni Lynn Gardner

Coordinadora de Servicios para la Primera Infancia del Distrito Escolar de St. Joseph

816-671-4009

tonigardner@sjsd.k12.mo.us

El Centro de Aprendizaje Temprano de SJSJ sigue las políticas incluidas en el Manual para Padres y Estudiantes de SJSJ (Grados K-12). Vaya a este enlace para obtener más información:

https://docs.google.com/document/d/1-KjKFFHX_luksYyPKyEgrGmrBmTBI1r7sN5L_skGKF4/edit

El recibir estos manuales es el reconocimiento de la responsabilidad del destinatario de conocer y cumplir con las políticas y procedimientos enumerados en los manuales.



El Distrito Escolar de St. Joseph

Visión

Distrito Escolar de St. Joseph:
Un gran lugar para aprender

Misión

Educando a Cada Niño para Tener Éxito

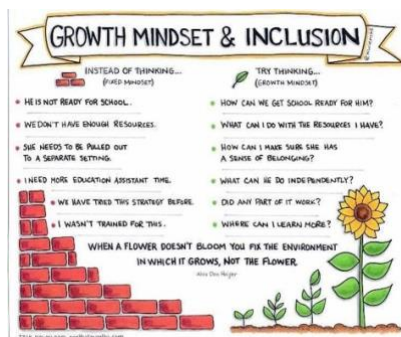
Valores

- Compromiso con la excelencia
- Integridad de acciones
- Cultura de Colaboración



Compromisos de educación de la primera infancia de SJSJ

- 🔑 El programa de primera infancia de SJSJ se compromete a brindar experiencias en un entorno cada vez más inclusivo.
- 🔑 El programa de la primera infancia de SJSJ reconoce que el aprendizaje en los años preescolares es único y evolutivo. El personal comienza trabajando para comprender el desarrollo, las fortalezas, las necesidades y los intereses de cada niño en edad preescolar.
- 🔑 Los educadores de la primera infancia de SJSJ están comprometidos a brindar experiencias de aprendizaje que permitan a los niños en edad preescolar aprender de manera activa, reflexiva y social en un entorno seguro y que permita cometer errores.
- 🔑 Los educadores de la primera infancia de SJSJ honran a los padres como "primeros maestros" y están comprometidos a trabajar con los padres para ayudar a los niños a nuestro cuidado a aprender y crecer.



Programas Prescolares



Programa de Peer:

Nuestro distrito determina que los niños son elegibles para la programación de colocación de compañeros identificando a los niños en edad preescolar con mayor riesgo de no cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado en base a múltiples criterios. Los niños deben participar en una evaluación del distrito y tener 4 años de edad antes del 1° de agosto para calificar como compañeros. Los compañeros pueden colocarse en un aula financiada por el Título o en un aula "integrada".

Programación de Educación Especial: Los estudiantes jóvenes que han identificado retrasos en el desarrollo pueden ser elegibles para asistir a clases que brindan educación especial para la primera infancia. Estos niños, desde los 3 años hasta el jardín de infantes, demuestran la necesidad de programas educativos individualizados. Ofrecemos una variedad de salones de clases con personal de ECSE, y los niños se colocan en los salones de clases según sus fortalezas, necesidades y metas.

En el momento del registro se debe presentar un certificado de nacimiento u otro documento legal aprobado que acredite la fecha de nacimiento del niño. Los materiales de inscripción deben estar completos antes de que un niño ingrese al preescolar de SJSJ.

Los niños deben ser vacunados de acuerdo con las regulaciones estatales antes del **primer día** de clases o no se permitirá la asistencia.

También requerimos prueba de residencia en el área de asistencia del Distrito Escolar de St. Joseph para inscribir a su hijo en uno de nuestros programas preescolares.

2021-2022 Sitio Preescolar

SJSD Early Learning Center
1800 Alabama Street
St. Joseph, MO 64504



El Programa Preescolar está en sesión:

Los lunes, martes, jueves y viernes

Sesión de la mañana: 8:15-11:15 AM

Sesión de la tarde: 12:15-3:15 PM

EARLY AND OFTEN

Showing Up in Preschool Matters 2.0

February 2018



¡Asistir al Preescolar es importante!

¡La educación temprana es muy importante para el éxito escolar a largo plazo! En el preescolar de SJSJ, su hijo desarrollará habilidades en alfabetización y matemáticas. Aprenderá a resolver problemas y a hacer amigos. Se volverá más fuerte y ganará control en las tareas motoras. Pero su hijo en edad preescolar solo obtendrá estos beneficios si asiste con regularidad.

Algunas ausencias son inevitables. Los niños que muestran signos de enfermedad DEBEN quedarse en casa y no ir a la escuela. Si tiene dificultades para llevar a su hijo a la escuela debido a algo además de una enfermedad, comuníquese con nosotros. Si vemos que su hijo está ausente con frecuencia, nos comunicaremos con usted para averiguar si podemos ayudarlo.

Algunas ausencias SON evitables. Recuerde, **nuestra semana en el Centro Preescolar tiene 4 días**, porque los niños no tienen escuela los miércoles. ¡Los miércoles son buenos días para concertar citas! Si su hijo está en la clase de la mañana, intente hacer citas por la tarde y viceversa. vice versa.




Por favor, intente programar citas y vacaciones alrededor de estas **fechas importantes del año 2021-2022**:

- 30 de agosto: Primer día Prescolar
- Lunes 6 de septiembre: No hay clases, fin de semana extendido
- Viernes 29 de octubre: No hay clases, fin de semana extendido
- 24-26 de noviembre: Descanso de Acción de Gracias
- 20 de diciembre al 3 de enero: Descanso de Navidad
- Lunes 17 de enero: No hay clases, fin de semana extendido
- Lunes 21 de febrero: No hay clases, fin de semana extendido
- 18-25 de marzo: Descanso de Primavera
- Viernes 15 de abril, No hay clases, fin de semana extendido
- 26 de mayo, 2021: Último día de Prescolar


ATTEND TODAY, ACHIEVE TOMORROW

GOOD SCHOOL ATTENDANCE MEANS...



PRESCHOOLERS build skills and develop good habits for showing up on time	ELEMENTARY STUDENTS read well by the end of third grade	HIGH SCHOOLERS stay on track for graduation	COLLEGE STUDENTS earn their degrees	WORKERS succeed in their jobs
--	---	---	---	---

Too many absences—excused or unexcused—can keep students from succeeding in school and in life. How many are too many? 10% of the school year—that's 18 missed days or 2 days a month—can knock students off track.

 **Attendance Works**
Ensuring Student Success By Reducing Chronic Absence
www.attendanceworks.org

Llegada y Salida:

El Distrito Escolar de St. Joseph ofrece transporte a todos los niños en edad preescolar 2021-2022. Para facilitar este proceso, los niños serán ubicados en las aulas de acuerdo a su dirección.

Si elige transportar a su hijo al Centro de Aprendizaje Temprano, requerimos que estacione y acompañe a sus niños en edad preescolar hasta la puerta principal. Al recoger a su (s) preescolar (s), requerimos que se estacione y camine hacia la puerta principal para recoger a su (s) preescolar (s).

Al aceptar una colocación en preescolar, significa que acepta nuestra política de cómo llegar y dejar al niño.



SJSD Programa de Primera Infancia

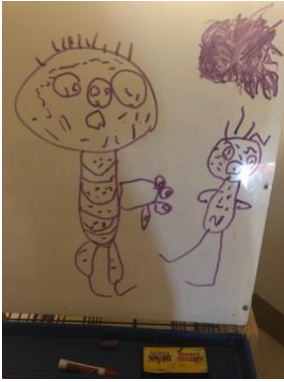


Project Construct es un enfoque para enseñar a niños de tres a siete años que se basa en prácticas de aprendizaje "constructivistas". El constructivismo establece que los niños son aprendices activos que desarrollan habilidades como resultado de las interacciones en el mundo. El marco de Project Construct está vinculado a los estándares estatales y nacionales de aprendizaje de la primera infancia y al Perfil de desarrollo de los resultados deseados, un instrumento de evaluación para las aulas de la primera infancia altamente recomendado por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri.



El objetivo principal de Project Construct es ayudar a los maestros a fomentar el desarrollo de cada niño como un alumno independiente que toma buenas decisiones y es un buen amigo. Las aulas de Project Construct brindan a los niños la oportunidad de tomar decisiones, colaborar e intercambiar ideas y sentimientos. Los niños aprenden a regular su propio comportamiento, a resolver problemas y a pensar. ¡Están en camino de ser aprendices de por vida!

Los cuatro principios rectores del marco de Project Construct son:



- * Los niños quieren darle sentido a su mundo.
- * Los niños desarrollan sus conocimientos y valores activamente, al interactuar con materiales y otras personas.
- * El pensamiento de los niños contendrá errores predecibles.
- * El desarrollo de los niños es un proceso interactivo e interrelacionado y abarca los dominios del desarrollo socio-moral, cognitivo, representativo y físico.

En el ámbito **socio-moral**, los niños comienzan a entenderse a sí mismos, a sus amigos y a los valores sociales. Este dominio incluye las actitudes del niño en edad preescolar hacia el aprendizaje. Este dominio es la base para todos los demás aprendizajes.

En el dominio **cognitivo (pensamiento)**, los niños tienen como objetivo dar sentido a sus experiencias, organizar la información y emitir juicios. Durante los períodos de crecimiento cognitivo, los niños desarrollan una comprensión más nueva y más elaborada del mundo que los rodea.

El ámbito de **representación**, se refiere a la capacidad del niño para comprender y comunicar ideas. El niño se comunica a través del habla, la escritura, las artes, la construcción de bloques, la música, el movimiento y el juego de simulación. La capacidad de comunicar ideas es fundamental para permitir que el niño establezca relaciones, reflexione, piense críticamente y tome decisiones.

El ámbito **físico** se refiere a la capacidad del niño para usar su cuerpo para realizar las actividades deseadas con mayor habilidad, propósito y control. Las habilidades físicas adquiridas en los primeros años de la niñez permiten a los niños en edad preescolar participar en situaciones sociales y físicas y desarrollar prácticas de vida saludables.





Ejemplo de horario diario de un aula de Project Construct:

- 8:15 **Desayuno estilo familiar** (cuidado personal, conversación, conteo, aprendizaje sobre nutrición).
- 8:45 **Reunión de apertura / grupo** (debates, planificación del día, movimiento y música, lectura y escritura compartidas, trabajo con datos, por ejemplo, contar niños).
- 9:15 **Centros de aprendizaje / tiempo de elección** (creación, construcción, experimentación e investigaciones, cocina, rompecabezas y juegos, juego de simulación, lectura y escritura independientes).
- 10:15 **Lectura en voz alta** (movimiento, música, cuento, conversación, alfabetización)
- 10:30 **Afuera/ Motricidad gruesa** (juegos grupales, matemáticas ambientales, exploración y experimentación, movimiento, socialización)
- 11:00 **Clausura / Reunión de grupo** (debates, reflexiones sobre el día, distribución de cosas (por ejemplo, boletín), música y movimiento).



De: *Project Construct: El marco de la primera infancia para el plan de estudios y la evaluación*. (2013). Columbia, MO: Project Construct National Center.



Conscious Discipline®

El programa de la primera infancia de SJSJ sigue el enfoque de disciplina consciente (Conscious Discipline) para integrar el aprendizaje socioemocional, la disciplina y el crecimiento de la autorregulación en los niños.

La autorregulación es muy importante para el aprendizaje. El entrenamiento de Disciplina Consciente está ayudando a los maestros de SJSJ a trabajar con los niños para desarrollar habilidades de autorregulación.

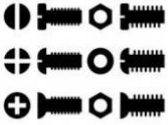
Nuestros maestros utilizan el proceso de cinco pasos de CD y "Feelings Buddies" en el aula para ayudar a los niños a alcanzar la autorregulación.

Aquí están los cinco pasos:

- ★ ★ I Am: el niño reconoce que algo se ha provocado y encuentra un espacio seguro. Para los niños pequeños, a veces el "espacio seguro" es en realidad el maestro.
- ★ ★ I Calm: el niño comienza a calmarse e identifica el sentimiento que está experimentando.
- ★ ★ I Feel: El niño selecciona un Feelings Buddy apropiado, nombra la emoción y trabaja para ayudar al Buddy a regular su emoción. El niño desarrolla un diálogo interno positivo.
- ★ ★ I Choose: el niño elige una estrategia para sentirse mejor.
- ★ ★ I Solve: el niño identifica algunas habilidades de resolución de problemas de por vida.



Cuando visite el salón de clases preescolar de SJSJ de su hijo, asegúrese de revisar los Feelings Buddies.



Elementos Básicos

Nuts & Bolts

imgsource @ freepress.com

Que ponerse y llevar a la escuela:



Su niño en edad preescolar debe usar ropa informal que pueda ensuciarse con pintura o arcilla.



Envíe a su hijo a la escuela con una chaqueta o abrigo si hace frío. Es posible que salgamos (aunque sea un poco) cuando la temperatura exterior sea superior a 20 grados.



Los zapatos deben ser cómodos y seguros. Por favor, no envíe a su hijo a la escuela en chanclas o tacones altos.



Por favor, ponga el nombre de su niño en las gorras, guantes, abrigos y mochilas.



No envíe juguetes a la escuela con su hijo. No queremos que un juguete especial se pierda o se rompa.



Envíe un conjunto adicional de ropa a la escuela para guardarlo en el cubículo de su niño en edad preescolar.

Golosinas de Cumpleaños:

No podemos tener fiestas de cumpleaños en la escuela, ipero queremos celebrar el día especial de sus niños en edad preescolar! Por favor, charle sobre las golosinas de antemano con el maestro.

Asuntos de seguridad:

- Cuando visite el salón de clases de su hijo (que no sean los días de P.A.C.T.), le pedimos que pase por la oficina para obtener una credencial.
- Cuando recoja a su hijo temprano, debe firmar su salida de la oficina de la escuela.
- Tendremos simulacros de seguridad programados regularmente, como simulacros de incendio, en el centro preescolar.
- En caso de accidente o enfermedad, podemos llamar a casa. Asegúrese de que tengamos la información de contacto actual y varios contactos de emergencia actuales.

Parent. And. Child. Together. (P.A.C.T.):

Padre. Y. Niño. Juntos

El maestro de su hijo creará un Plan de participación familiar para involucrar a su familia en el aprendizaje preescolar de forma regular. Debido a las preocupaciones de Covid-19, las actividades de PACT pueden ser virtuales durante al menos parte del año.





Parents As Teachers

Padres como maestros

Los padres son los primeros y más influyentes maestros de un niño. Parents As Teachers ayuda a las familias a sentar una base sólida para el éxito futuro de un niño en la escuela.

👤 ¡Las visitas domiciliarias personalizadas pueden comenzar antes de que nazca un bebé! Un educador de padres certificado, especialmente capacitado en el desarrollo infantil y ansioso por ayudar a las familias a dar a los niños un gran comienzo, ofrece visitas domiciliarias. El programa Parents As Teachers de SJSJ da prioridad a los niños desde el nacimiento hasta los 3 años para este servicio.

👤 Reuniones grupales con otros padres, brindan oportunidades donde las familias pueden compartir experiencias de crianza, obtener nuevos conocimientos y hablar sobre temas que les interesan.

👤 Grupos de juegos programados con regularidad.

👤 Se realizan evaluaciones periódicas para comprender de una mejor manera las fortalezas y necesidades de su hijo/a. Esto es especialmente importante si sospecha que hay retrasos en el desarrollo.

👤 Una red de referencias ayuda a las familias a encontrar servicios especiales, si es necesario, que están más allá del alcance de PAT.



Para más información, Contacte a:

PARENTS AS TEACHERS

671-4009