



NEW LIBERTY
INNOVATION SCHOOL

Welcome all. Challenge yourself. Create a positive impact.

NLIS Manual de Competencia

Una guía para la familia de estudiantes sobre la educación basada en la competencia

Año Escolar 2017-2018

Tabla de contenidos

Viene cuando se termina.

¡Bienvenido!

¡Bienvenido al manual de competencia!: una guía estudiantil y familiar para la educación basada en competencias! Este manual describe las cosas importantes que usted necesita saber con el fin de entender cómo funciona nuestro modelo de aprendizaje basado en competencias para que pueda tener éxito en nuestra escuela.

¿Qué es la educación basada en la competencia?

La educación basada en la competencia es un enfoque para el aprendizaje que requiere que los estudiantes dominen las habilidades y los conocimientos en un nivel antes de que puedan avanzar al siguiente nivel. Por? Porque queremos asegurarnos de que cada estudiante tenga una base sólida de conocimientos y destrezas para construir mientras el joven progresa a través de la escuela y se prepara para la vida después de la graduación.

En las escuelas tradicionales, los estudiantes se agrupan en base a su edad, y progresan a través de la escuela según el tiempo (el "año escolar"). En las escuelas basadas en la competencia, los estudiantes progresan a través de la escuela basándose en su aprendizaje. Su edad nunca le retendrá, y usted no tiene que esperar a que el próximo año escolar comience antes de que pueda pasar al siguiente nivel. ¡Usted puede avanzar al siguiente nivel-y ganar "competencias" hacia la graduación-tan pronto como usted muestra maestría de habilidades!

Estamos trabajando duro para asegurarnos que nuestra escuela sea un lugar donde usted puede aprender a su propio ritmo, donde usted puede explorar sus intereses, donde usted puede planear y prepararse para su futuro, y donde usted puede conseguir los apoyos individuales que usted necesita. ¡queremos hacer lo mejor con el del tiempo que tenemos con usted! Y queremos que sepas que todo lo que se espera que hagas tiene un propósito principal: ayudarle a prepararse para tu futuro.

Nuestro objetivo es que usted se gradúe de la secundaria completamente preparado para su próximo paso en la vida-lo que usted quiere que sea.

Universidad? ¿un trabajo? ¿una pasantía? Viaje? ¡ Si no estás seguro, está bien! Queremos ayudarle a entender eso también. Y si se quedas con nosotros para el viaje, tendrás tres, cuatro, quizás cinco años (si lo necesitas) para averiguarlo. ¿Estás listo?

Empecemos.

¿Qué son las competencias?

Las competencias son las destrezas esenciales y el conocimiento para la preparación universitaria y profesional. En otras palabras, las competencias son las habilidades específicas que usted necesita dominar para asegurarse de que se gradúe de la secundaria listo para el primer año de la Universidad o un trabajo de nivel de entrada. Nuestras competencias se basan en la investigación que ha identificado las habilidades más importantes, el conocimiento, y los "hábitos esenciales" que usted necesitará para tener éxito después de la escuela secundaria.

Cada área del tema-como inglés, matemáticas, ciencia, etc-tiene su propio conjunto de competencias. Esto significa que cada vez que tome un curso de inglés, usted estará trabajando en sus competencias de inglés. Cada vez que tomes un curso de Ciencias, estarás trabajando en tus competencias científicas. Eche un vistazo al siguiente ejemplo:

Áreas temáticas

Ingles (ELA)
Historia (Hist)
Ciudadano activo (Act)
Matemática (Math)
Ciencia (Sci) 1. Investigación Científica (Seminar) 2. El Propósito de la Vida 3. Genética 4. Evolución 5. En la Naturaleza 6. Ecosistemas ambientales 7. Introducción a la física *(Ext) Despertar a los muertos, Biomédica, química y anatomía
Preparación profesional (PR)
Hábitos Esenciales (EH)
Extension (Ext)

Cada área temática tiene su propio conjunto de competencias.

Por ejemplo, la ciencia tiene siete competencias requeridas con la opción de "competencias de extensión"

Usted puede ver en el diagrama en la página 4 que el tema de la ciencia (SCI) tiene siete competencias que se requieren. ¡ Cuando se muestran habilidades/conocimientos en el nivel básico competente o superior, se ganará esa competencia! Hay cuatro niveles de clasificación, emergentes, competentes básico, competentes, altamente competentes. Desarrollaremos eso más adelante en este manual.

Todas las competencias están conformadas por habilidades denominadas benchmarks. En pocas palabras, cada competencia es un conjunto de benchmarks. Aquí está un ejemplo de ciencia de la competencia SCI. 1: "investigaciones científicas." ¿puede averiguar cuántos puntos de referencia hay en esta competencia mirando el ejemplo de abajo?

Cada competencia tiene un conjunto de habilidades, las llamamos "benchmarks".



Sci 1 : Investigación Científica (Seminar)

- Haga preguntas científicas 1.1
- Construir una hipótesis científica 1.2
- Diseñar y construir investigaciones científicas para probar una hipótesis 1.3
- Recopilar datos con precisión en tablas apropiadas y representar datos utilizando gráficos apropiados 1.4
- Analizar datos para identificar patrones 1.5
- Utilice los datos para dibujar la conclusión con respecto a la hipótesis científica y recomienda las acciones futuras 1.6

Así es. Hay seis puntos de referencia que componen investigaciones científicas (Seminar). Cada benchmark está etiquetado con 1.1-1.6. **El 1 indica que es la competencia de SCI 1 y el .1 a través de .6 indican los benchmarks en la competencia de SCI 1.**

Bajo cada punto de referencia hay objetivos de aprendizaje. Los objetivos de aprendizaje son habilidades específicas que se requieren para mostrar el conocimiento al menos en un nivel básico competente (BC).

Competencia



"Benchmark"



"objetivos de aprendizaje" son habilidades específicas que usted necesita mostrar para ganar el benchmark



Sci 1 : Investigación Científica (Seminar)

Haga preguntas científicas 1.1

- Distinguir entre y dar ejemplos de fenómeno observable e inobservable
- Formular preguntas comprobables que sean relevantes para observaciones anteriores
- Distinga entre las preguntas cuantitativas (mensurables de los números de los reflejos) y cualitativas (basadas en el valor)
- Haga preguntas científicas usando la forma de causa y efecto "¿Cuál es el efecto de la variable independiente en la variable dependiente?"
- Plantear y desarrollar una pregunta científica original basada en observaciones personales
- Mejorar la pregunta científica haciéndolos más específicos, pertinentes y comprobables

Tenemos TRES PILARES de competencias en NLIS!

Los estudiantes trabajan hacia habilidades o competencias, en temas académicos, sociales-emocionales, y en el lugar de trabajo, lo que crea un programa de estudio bien redondeado. Nos referimos a aquellos como nuestros tres pilares de competencias. A continuación se muestra un diagrama que sitúa las competencias en su "pilar". Vamos a discutir cada pilar con más detalle. He aquí una visión general.



Para graduarse de New Liberty, tendrá que tener **ocho semanas consecutivas de trabajo o una pasantía**. Usted trabajará en sus habilidades empleables a través de nuestra clase de Mundo del Trabajo, donde usted aprenderá aspectos de ser profesional en el lugar de trabajo. Su "competencia" final para completar será la clase de "Capstone" o Thesis Final. Usted aprenderá más sobre "Capstone" más adelante en el manual.

Todos los estudiantes deben completar al menos ocho semanas de trabajo o pasantía. Estas son tratadas como "competencias".

Subject Areas

Ingles (ELA)
Historia (Hist)
Ciudadano Activo (Act)
Matematicas (Math)
Ciencia (Sci)
Preparación profesional (CCR) 1. Mundo del trabajo 2. Empleo/pasantías 3. Solicitud Post Grad 4. Capstone
Hábitos Esenciales (EH)
Extensiones (Ext)

Creemos que el éxito deriva de hábitos exitosos, razón por la cual nos centramos en crear hábitos para el crecimiento futuro. Usted recibirá una educación en la formación de los hábitos de éxito y las habilidades de aprendizaje del siglo XXI que se llevará con usted en el mundo laboral y más allá de convertirse en productivo en los entornos personales y profesionales. Tenemos ocho competencias que serán evaluadas en cada contexto de aprendizaje-no sólo un curso o área temática. **Los llamamos "Hábitos Esenciales"**.

Áreas Temáticas

Ingles (ELA)
Historia (Hist)
Ciudadano Activo (Act)
Matematicas (Math)
Ciencias (Sci)
Preparación Profesional (PR)
Hábitos Esenciales (HE) 1. Seminario de hábitos esenciales 2. Consciente 3. Sensible 4. Saludable 5. Organizado 6. Respetuoso * EXT: persistente, reflexivo, defensor
Extensiones (Ext)

Los hábitos esenciales tienen cinco competencias requeridas, algunas son clases, otras se demostrarán competencia de diversas maneras. Primero aprenderá acerca de nuestra escuela y los hábitos esenciales en la clase de seminario HE, que se requiere cuando usted comienza en NLS.

Habilidades de Aprendizaje del Siglo XXI

Integramos las siguientes habilidades a lo largo de nuestros Hábitos Esenciales, Académicos y Competencias profesionales:

Comunicación-Colaboración-Pensamiento Crítico-Creatividad

Asesoría “Advisory”

¿Qué es?

Asesoría “Advisory” es un poco como un aula o su base dentro de la escuela. Cada asesor es dirigido por dos miembros del personal y usted se quedará con su mismo asesoramiento durante la mayor parte de su tiempo en NLIS. Esta es una oportunidad para que usted tenga un ambiente familiar en la escuela con dos adultos cariñosos para proporcionar apoyo adicional y Coaching a usted. Estar en una escuela basada en la competencia es diferente y sabemos que los estudiantes hacen bien cuando tienen experiencias pequeñas y personalizadas que ayudan a apoyar el aprendizaje y el progreso a través de el ILP. Esta base (asesoría) le ayudará a establecer metas para moverse a través de la escuela secundaria de una manera exitosa. Sus asesores estarán en contacto regular con sus padres/tutores para mantenerlos informados sobre su progreso y para ayudarle a que lo entiendan mejor.

¿Qué harás en Advisory?

- **Círculos y otros eventos para mejorar la comunidad escolar**
- Actualizaciones de progreso y cambios de clase
- **Participaran en actividades para ganar competencias de Hábitos Esenciales**
- Tiempo para descansar y relajarse
- **Tareas relacionadas con el empleo**
- Terminar el trabajo escolar de otras clases
- **Proyectos de promoción y servicio a la comunidad (un proyecto de Aprendizaje de Servicios-¡ un REQUISITO para graduarse!)**

i También se divertirá y aprenderá habilidades sociales y emocionales y trabajará en tareas relacionadas con la creación de evidencia de empleo para su graduación!

¿Qué son las competencias de extensión?

Tenemos **Competencias de Extensión** incorporadas en nuestra hoja de ruta hacia la graduación. Las competencias de extensión son oportunidades para que usted "extienda" su aprendizaje en áreas específicas a sus intereses. ¿te gusta la ciencia? ¡ entonces puedes tomar "**Competencias de Extensión**" como la química o despertar a los muertos! ¿o eres el próximo Stephen King? Entonces usted tomaría una clase como escritura creativa como capacidad de la extensión. Para compararlos con la escuela tradicional, las competencias de extensión son como electivas. No se requiere, sin embargo, usted tomará algunos basados en sus intereses.

¿Vías y Pasantías?

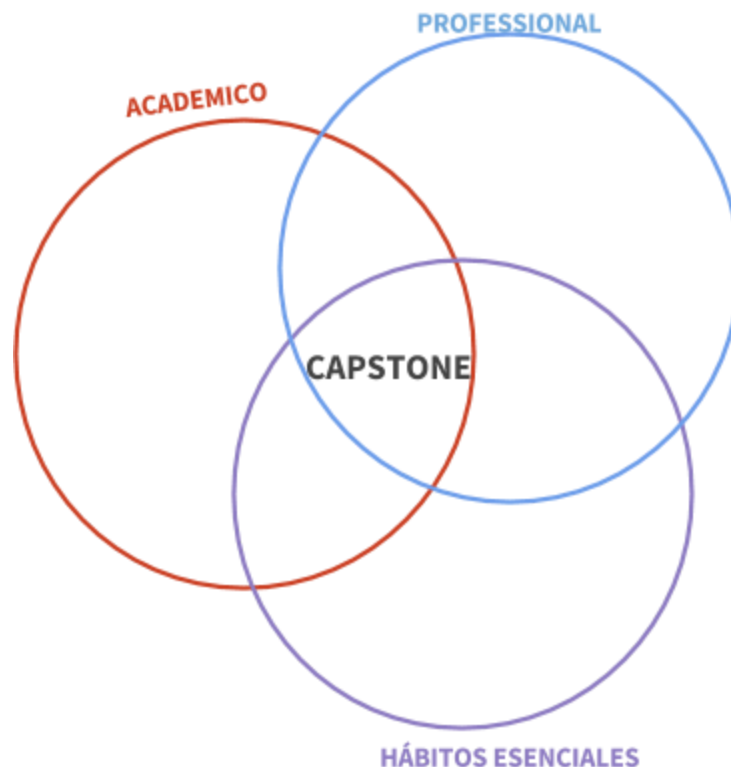
¿Está interesado en aprender un oficio específico u otra oportunidades de carrera que nunca imaginó que estuviese a su disposición en la escuela secundaria? La educación de Vías, integran lo académico con una sequencia de educación de carrera técnica y aprendizaje basado en el trabajo. ¡ **Este año estamos muy contentos de tener un Via Biomédica!**

Si biomédica no es algo que le interese. Está bien. Puedes trabajar con nuestro Coach de Carrera y buscar **pasantías** en un campo en el que le interese. ¡ Creemos que cuanto más dirijas personalmente tu propio camino en la preparatoria, más comprometido y significativo será tu educación!

¡ Nuestro objetivo en NUS es que USTED se dedique a su educación!

¡ Por fin “Capstone” Thesis Final!

¡ Graduación es el destino! ¡ Nuestro “Capstone” es algo especial! “**Capstone**” su **última competencia** que se requiere para completar en NLIS y su último paso antes de graduarse. “Capstone” ocurre dos veces durante el año escolar, durante el Simposio de diciembre y el trimestre 3. El "fin" le da la oportunidad de demostrar los conocimientos y destrezas que ha adquirido durante su tiempo en New Liberty. Usted desarrollará una cartera que demuestra su crecimiento como estudiante y los pasos siguientes para usted. Su proyecto de “capstone” será Mostrar la integración, la reflexión y la importancia de los tres pilares y cómo se relacionan con su pasado, presente y futuro en una presentación formal a la comunidad de NLIS. ¡ **“Capstone es un tiempo que celebramos su éxitos y su viaje!**



Cómo se evalúan las competencias?

Con el fin de "ganar crédito" y mostrar la competencia debe ganar competente básico(BC) en todas las competencias en el mapa de la carretera hacia la graduación.

A continuación se muestra un gráfico de lo que significa cada nivel con una explicación simple y general.



Tarea/asignación	Emergentes (E)	Competencia básica (BC)	Competente (C)	Altamente Competente(HC)
<p>Evidencia formativa/evaluación (buscar comprensión) Ejemplos: -hacer ahora -ticket de salida -Quiz -Discusión -Cualquier clase/tarea</p> <p>0</p>	<p>Todavía no puede demostrar con o sin el apoyo del profesor</p> <p>Aún no ha completado los requisitos mínimos de OA * para el benchmark</p>	<p>Muestra el OA con apoyo del profesor</p> <p>Ha cumplido los requisitos mínimos de OA * para el benchmark</p> <p>Consistentemente demuestra una</p>	<p>Demuestra el OA con la ayuda limitada del profesor</p> <p>Ha cumplido todos los requisitos de OA * para el benchmark</p>	<p>Demuestra el OA sin el soporte de andamio/del profesor</p> <p>Ha cumplido todos los requisitos de OA * para el benchmark e independientemente demuestra conocimientos y habilidades superiores y más allá de las</p>

<p>Evaluación sumativa (demostración final de habilidades/contenido) Ejemplos: -Exposición -Portafolio -Examen -Papel -Debate</p>	<p>Puede ser capaz de identificar y describir las habilidades y conceptos</p> <p>Puede requerir asistencia significativa para explicar la habilidad a un nivel fundamental</p>	<p>comprensión básica de los conceptos, procesos y habilidades clave</p>	<p>El estudiante aplica consistentemente habilidades, conceptos y procesos para todos los OA efectivamente</p> <p>Puede también demostrar capacidad para transferir habilidades a través de temas y contextos</p>	<p>expectativas</p> <p>El estudiante también puede diseñar propias oportunidades de aprendizaje y/o asistir o enseñar a los compañeros en clase demuestra la capacidad de transferir habilidades a través de asignaturas y contextos</p>
--	--	--	---	--

* Los requisitos serán definidos por los maestros y compartidos con los estudiantes en la clase

Hoja de ruta de graduación de NLIS:

Ingles (ELA)
Historia(Hist)
Ciudadano Activo (Act)
Matematicas (Math)
Ciencia (Sci)
Preparación Profesional (PR)
Hábitos Esenciales (EH)
Extensiones (Ext)

Ingles (ELA)
Historia(Hist)
Ciudadano Activo (Act)
Matematicas (Math)

Ciencia (Sci)
Preparación Profesional (PR)
Hábitos Esenciales (EH)
Extensiones (Ext)