

Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC)



**Mission Meadows Elementary
2018**

**Dalia Shaposhnick
Maestra de Recursos**

Que es ELPAC?

Video

[Hoja Informativa Sobre las Evaluaciones](#)

[Parent Guide to Understanding the ELPAC-Spanish \(PDF\)](#)

[Parent Guide to Understanding the ELPAC-Arabic \(PDF\)](#)



ELPAC es un examen que:

- Mide qué tan bien comprenden inglés los estudiantes cuando su lengua materna no es el inglés
- La información de las ELPAC ayudará al maestro de su hijo a determinar en qué áreas le tiene que proporcionar apoyo
- La información de los exámenes ayuda a los padres y familia a saber el progreso de su hijo en su progreso de inglés



Mission Meadows Fechas de Evaluación

El Distrito hace el examen de Expresión Oral 1:1

TK-1	2ndo	3-5
lunes 4/30 y martes 5/1, 2018	lunes 4/30 y martes 5/1, 2018	Miercoles 7 de marzo. 2018

Grados 3-5 Evaluación Sumativa- En el salon

Comp. Auditiva	Lectura Pt. 1	Lectura Pt. 2	Escritura pt. 1	Escritura pt 2
Viernes 2/23/18	Martes 2/27/18	Miercoles 2/28/18	Jueves 3/1/18	Viernes 3/2/18

Grado 2 Evaluación Sumativa- En el salon

Comp. Auditiva	Lectura	escritura
Martes 27 de feb	Miercoles 28 de feb	Jueves 1 de marzo

Que Pruebas contiene ELPAC?

Las pruebas EPAC miden cuatro áreas distintas:
Comprensión auditiva, Expresión Oral, Lectura, Escritura



Porque toman los estudiantes ELPAC?

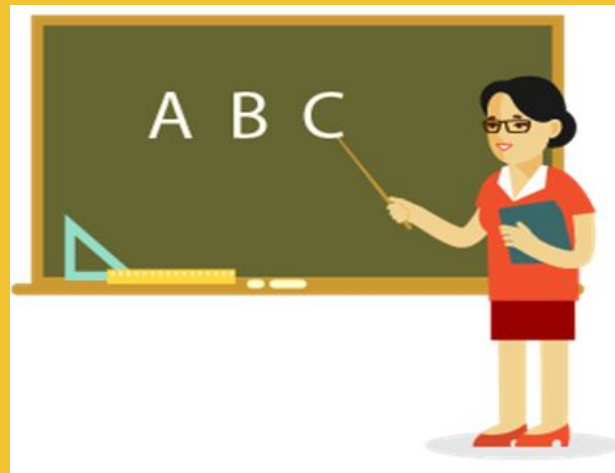
Si un idioma aparte del inglés es identificado, el estado de California requiere que los estudiantes tomen el examen de ELPAC

Es importante identificar a los estudiantes que necesitan ayuda con el inglés para que puedan recibir el apoyo necesario para tener éxito en la escuela y poder acceder a todo el currículo académico.

ELPAC tiene dos exámenes

Evaluación Inicial

Evaluación Sumativa



Evaluación Inicial

Quien?

Estudiantes que son nuevos a la educación en California y la lengua materna del estudiante no es el inglés. Los estudiantes toman este examen **solo una vez** entre los primeros 30 dias de aver ser inscritos en la escuela.

Porque?

La evaluación inicial es para determinar si los estudiantes están aprendiendo inglés como segundo idioma y si necesitan apoyo, o si el estudiante ya es competente en ingles

Evaluación Sumativa

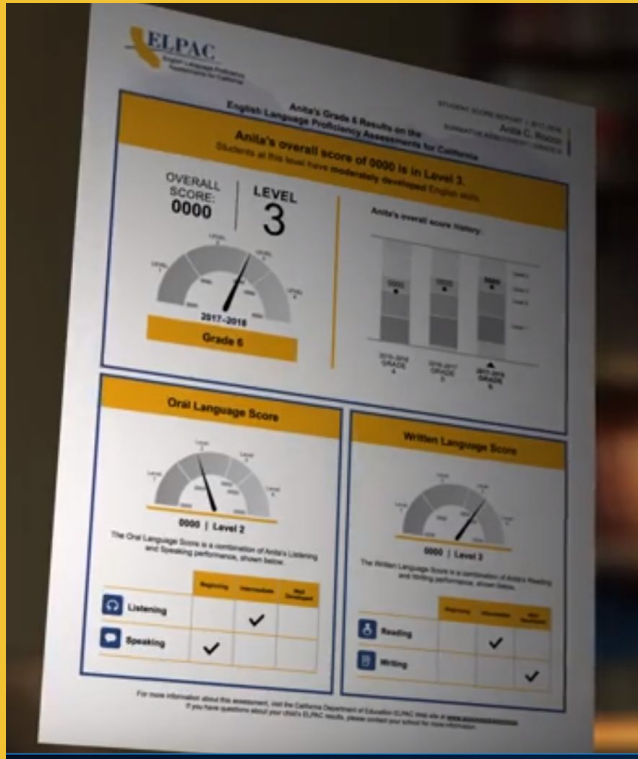
Quien

La Evaluación sumativa se administra a estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma en la Evaluación inicial. El examen será entre febrero 1 y mayo 31 cada año escolar hasta que el estudiante sea competente en inglés.

Porque

La evaluación Sumativa es para medir el progreso de aprendizaje de inglés en los cuatro dominios. Los resultados nos ayudan para saber cuando los estudiantes están listos para ser reclasificados y puedan recibir el apoyo necesario para tener éxito en la escuela y acceder al plan de estudios completo.

Qué información voy a recibir yo sobre las pruebas?



Todos los estudiantes que tomen ELPAC recibirán un reporte de resultados. El reporte tendrá los resultados de los cuatro dominios.

- Comprension auditiva
- Expresion Oral
- Lectura
- Escritura

Los resultados de la Evaluación sumativa

ELPAC
English Language Proficiency Assessments for California

STUDENT SCORE REPORT | 2017-2018
Anita C. Rocco
SUMMATIVE ASSESSMENT | GRADE 6

(SAMPLE REPORT FOR STUDENT'S FIRST-YEAR SCORES)
Anita's Grade 6 Results on the
English Language Proficiency Assessments for California

Anita's overall score of 0000 is in Level 3.
Students at this level have moderately developed English skills.

OVERALL SCORE: 0000 | LEVEL 3

2017-2018
Grade 6

This was Anita's first time taking the ELPAC. If Anita takes the test again next year, this area will show the score history.

Oral Language Score

0000 | Level 2

The Oral Language Score is a combination of Anita's Listening and Speaking performance, shown below.

	Beginning	Somewhat Proficient	Well Developed
Listening		✓	
Speaking	✓		

Written Language Score

0000 | Level 3

The Written Language Score is a combination of Anita's Reading and Writing performance, shown below.

	Beginning	Somewhat Proficient	Well Developed
Reading		✓	
Writing			✓

For more information about this assessment, visit the California Department of Education ELPAC Web site at <https://www.cde.ca.gov/ta/tac/elpac/>. If you have questions about your child's ELPAC results, please contact your school for more information.

A Parent's Guide to Anita's
English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) Score Report
CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION (CDE)

STUDENT #: 999999999 DATE OF BIRTH: 12/06/2007
GRADE: 6 TEST DATE: Month Day, 2018

FOR THE PARENT/GUARDIAN OF:
ANITA C. ROCCO
1234 MAIN STREET
YOUR CITY, CA 12345

SCHOOL: California Unified Charter
LEA: California Unified
CDS: 999999999999999999

Dear Parent/Guardian of Anita Rocco:

This report shows Anita's results on the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC), the newly developed state test of English language proficiency. The ELPAC provides information about your child's annual progress toward English language proficiency. Because the ELPAC measures new English language development standards, your child's ELPAC results should not be compared to prior test results from the California English Language Development Test (CELDT).

Below is information to help you understand the ELPAC, as well as ways to support your child's continued English language development.

Sincerely,
Tom Torlakson
Tom Torlakson
State Superintendent of Public Instruction

What is the ELPAC?

The ELPAC Summative Assessment measures student progress toward meeting the California English Language Development Standards (ELD Standards), which describe the English language skills that students need to succeed in school.

The ELPAC Summative Assessment:

- Is given each spring to students who have been identified as English learners
- Includes questions about Listening, Speaking, Reading, and Writing

Your child's ELPAC results:

- Are one measure of English proficiency that should be viewed with other available information, such as classroom tests, assignments, and grades
- Can be used to help talk to your child's teacher about your child's progress in English language development
- Can be used to determine if a student is ready to be reclassified as a Fluent English Proficient (RFEP)

ELPAC Levels	What Students Can Typically Do at Each Level
LEVEL 4	Students at this level have well developed English skills. <ul style="list-style-type: none"> They can usually use English to learn new things in school and to interact in social situations. They may occasionally need help using English.
LEVEL 3	Students at this level have moderately developed English skills. <ul style="list-style-type: none"> They can sometimes use English to learn new things in school and to interact in social situations. They may need help using English to communicate on less-familiar school topics and in less-familiar social situations.
LEVEL 2	Students at this level have somewhat developed English skills. <ul style="list-style-type: none"> They usually need help using English to learn new things at school and to interact in social situations. They can often use English for simple communication.
LEVEL 1	Students at this level are at a beginning stage of developing English skills. <ul style="list-style-type: none"> They usually need substantial help using English to learn new things at school and to interact in social situations. They may know some English words and phrases.

The four ELPAC levels shown above describe what students at each level on the ELPAC can typically do in English. The table below shows how these four ELPAC levels relate to the three proficiency levels described in the ELD Standards.

ELPAC Levels	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
ELD Standards Proficiency Level	Emerging — requires substantial linguistic support	Expanding — requires moderate linguistic support	Bridging — requires light linguistic support	

How can I help my child?

- Read to your child, or have your child read to you, on a regular basis.
- Use pictures and ask your child to tell you what he or she sees in the picture or what is happening in the picture.
- Provide your child with opportunities to use language outside of school.
- Talk to your child's teacher about your child's Listening, Speaking, Reading, and Writing skills to help support your child's progress.

Como puedo ayudar a mi hijo a prepararse para ELPAC?

Usted es una parte importante de la educación de su hijo. Algunas cosas que puede hacer para ayudar a su hijo son

- Leerle a su hijo, o pedirle a su hijo que le lea a usted en inglés todos los días.
- Use figuras y pídale a su hijo que le diga **en inglés** lo que ve en las imagenes o lo que está ocurriendo en la ilustración.
- Pregúntele al maestro de su hijo en qué áreas del aprendizaje de inglés necesita ayuda adicional.
- Hable con su hijo sobre la prueba. Trate de que se sienta cómodo y comprenda la importancia de tomar la prueba.